

Управление образования администрации
муниципального образования Кореновский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная
общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Г.Е.Кучерявого
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета

протокол № 1
от «26» августа 2024 г

Утверждаю:

и.о. Директора МОБУ ООШ №24
МО Кореновский район

А.Р. Лавренова

приказ № 154 от 02.09.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года – 432 часа (1 год- 216 ч., 2 год- 216 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Тип программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе- 40465

Автор-составитель:

Иванова Людмила Ивановна

педагог дополнительного образования

ст. Платнировская, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно-правовая база
Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
2.	Пояснительная записка программы:
2.1.	Направленность
2.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность
2.3.	Отличительные особенности
2.4.	Адресат программы
2.5.	Уровень, объем и сроки реализации
2.6.	Форма обучения
2.7.	Режим занятий
2.8.	Особенности организации образовательного процесса
3.	Цель и задачи программы
4.	Учебный план
5.	Содержание учебного плана
6.	Планируемые результаты
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
7.	Календарный учебный график
9.	Условия реализации программы
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Методические материалы
Раздел 3. «Воспитание»	
12	Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р).
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г..
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
7. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04.
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.2024 год.
9. Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
11. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ;
12. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
13. Устав МОБУ ООШ №24 МО Кореновский район.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа предназначена для обучения основам физической подготовки, направлена на всестороннее развитие личности, широкое овладение физической культурой с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; приобретение инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой; формирование моральных и волевых качеств.

Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта школьника, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Программа состоит из рабочей программы по виду спорта: баскетбол, Программа по баскетболу служит документом для эффективного построения работы с детьми и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных организациях на современном этапе для обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности обучающихся требует увеличения их двигательной активности, усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре и расширения вне учебной физкультурно-оздоровительной работы. Данная программа способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте «физическая культура», формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в дальнейшем самоопределении.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;

- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Программа направлена на:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха».

Оличительная особенность: Основным преимуществом дополнительного образования является предоставление учащимся широкого спектра форм и видов деятельности, занятий по интересам, направленных на их развитие. Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный и компетентностный подход. Именно на это и направлена программа «Баскетбол». Предлагаемая программа предполагает ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в баскетбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры.

Адресат программы: Основной контингент – учащиеся от 11 до 15 лет.

В спортивную секцию по баскетболу принимаются все желающие, интересующиеся этой увлекательной игрой независимо от наличия специальных способностей и не имеющие ограничения по здоровью.

Смысл деятельности спортивной секции определяется не только и не столько узко - специальными спортивно-учебными задачами, сколько общеразвивающими и воспитательными. Важно, чтобы занятия баскетболом оказали благотворное воздействие на развитие каждого ребенка, на его способности к обучению вообще, пригодились ему в жизни. Кроме того, представляется важным занять досуг учащихся интересным и полезным делом, показать увлекательные и содержательные возможности такого досуга.

Программа «Баскетбол» адресована учащимся в возрасте 11-15 лет общеобразовательной школы, занимающихся в системе дополнительного образования.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/program/40465-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-basketbol> (живая ссылка на программу) и очно в форме заявлений от родителей.

Уровень программы, объём и сроки реализации программы:

Программа базового уровня и предполагает получение учащимися основных знаний, умений и навыков по баскетболу. На каждый год обучения предусмотрены разные степени сложности учебного материала.

Срок реализации Программы – 2 года.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения:

432 часа. 1 год обучения -216 часов и 2 год обучения- 216 часов

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия на каждом году обучения проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 2 часа, включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно-тематическим планированием, а также с учетом организационных и заключительных моментов занятия.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях.

Ведущей формой организации обучения является групповая. Основными формами организации учебно-тренировочной работы в подготовке учащихся являются теоретические, практические занятия, тренировочные игры на счёт, соревнования, профилактические и оздоровительные мероприятия. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, просмотров соревнований и изучения учебных кино- и видеозаписей. Практические занятия включают в себя общую и специальную физическую и техническую подготовку. Овладение двигательной культурой (показательные выступления, судейство соревнований), создание традиций коллектива (проведение общих собраний, турниров).

При необходимости, а также в случае приостановления образовательного процесса (низкая температура воздуха, обострившаяся эпидемиологическая обстановка и т.д.) Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения или в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики задач и представления материала.

Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с программой и с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Процесс организации учебно-тренировочных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения утверждается отдельным локальным актом учреждения.

При планировании работы преподавателю необходимо учитывать особенности возрастного и полового развития детей, возрастных стимулов и интересов.

Цель программы: укрепление здоровья обучающихся, освоение физической и

спортивной подготовки посредством занятий баскетболом.

Цель 1 года обучени: укрепление здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Цель 2 года обучения: обеспечение всесторонней физической подготовки обучающихся.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные (предметные):

- расширение знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, биологии, основам безопасности и защиты Родины и физической подготовки;
- приобретение специальных знаний по вопросам спортивной игры баскетбол, гигиенических требований к занимающимся спортом;
- обучить новым видам двигательных действий в баскетболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке

Личностные:

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- формировать способность достигать спортивные цели.

Метапредметные:

- овладение умением продуктивно взаимодействовать в команде;
- владение основами самоконтроля и самооценки;
- самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные (предметные):

- закрепить знания учащихся, дополняющих школьную программу по истории, биологии, основам безопасности и защиты Родины и физической подготовки;
- закрепить специальные знания по вопросам спортивной игры баскетбол, гигиенических требований к занимающимся спортом;
- отработка новых видов двигательных действий в баскетболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке

Личностные:

- продолжить содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- сформировать способность достигать спортивные цели.

Метапредметные:

- закреплять умение продуктивно взаимодействовать в команде;
- использовать приемы самоконтроля и самооценки;
- самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач

*Таблица №1***УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История возникновения баскетбола	2	2	-	Опрос
2	Правила безопасности во время занятий баскетболом	2	2	-	-
3.	Правила игры в баскетбол. Правила соревнований. (основные понятия)	4	4	-	Опрос
4.	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю	4	4	-	-
5.	Влияние физических упражнений на организм	8	8		Опрос
6.	Общая физическая подготовка	40		40	наблюдение
7.	Специальная физическая подготовка	40		40	-
8.	Техническая подготовка	50	-	50	-
9.	Тактическая подготовка	50		50	
10.	Подвижные игры и эстафеты	8	-	8	-
11.	Соревнования. Контрольные испытания	8	-	8	фиксация результатов
	Итого:	216	20	196	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История возникновения баскетбола	2	2	-	Опрос
2	Правила безопасности во время занятий баскетболом	2	2	-	-
3.	Правила игры в баскетбол. Правила соревнований. (основные понятия)	4	4	-	Опрос
4.	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю	4	4	-	-
5.	Влияние физических упражнений на организм	8	8		Опрос
6.	Общая физическая подготовка	40		40	-
7.	Специальная физическая подготовка	40		40	наблюдение
8.	Техническая подготовка	50	-	50	-
9.	Тактическая подготовка	50		50	
10.	Подвижные игры и эстафеты	8	-	8	-
11.	Соревнования. Контрольные испытания	8	-	8	фиксация результатов
	Итого:	216	20	196	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Вводное занятие.

Знакомство с видом спорта, правила поведения в спортивном зале, на учебно-тренировочных занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Физическая культура и спорт в РФ.

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составляющая часть общей культуры. Ее значение для укрепления здоровья и физического развития. Почетные звания и спортивные разряды. Единая всесоюзная спортивная классификация. Порядок присвоения спортивных разрядов

Тема 2. Краткий обзор состояния и развития баскетбола.

История развития баскетбола в мире и нашей стране. Соревнования по баскетболу среди школьников. История развития баскетбола в мире и нашей стране. Спортивные сооружения для занятий баскетболом. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодежных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях. Характеристика сильнейших команд по баскетболу в РФ и за рубежом.

Тема 3. Гигиенические требования к занимающимся спортом.

Понятие о гигиене. Правильный режим дня спортсменов. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Понятие о гигиене и санитарии. Понятие о рациональном питании спортсменов. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Меры личной и общественной гигиены. Вред курения и употребления спиртных напитков.

Тема 4. Влияние физических упражнений на организм человека.

Влияние физических упражнений на организм. Понятия об утомлении и переутомлении. Воздействие физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом. Субъективные и объективные признаки утомления. Восстановительные мероприятия в спорте. Активный отдых.

Тема 5. Правила игры в баскетбол. Правила соревнований.

Права и обязанности игроков. Форма игроков. Состав команды, продолжительность игры. Начало и конец игры. Мяч в игре. Спорный мяч и спорный бросок. Замена игроков. Ведение мяча. Броски, передачи, ловля мяча. Выполнение штрафного броска. Результат игры. Судейская терминология. Роль соревнований в спортивной подготовке баскетболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с

выбыванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей.

Тема 7. Места занятий и инвентарь.

Площадка для игры в баскетбол в спортивном зале и на открытом воздухе. Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий в спортивном зале и на открытой площадке.

Тема 8. Основы техники и тактики игры в баскетбол

Понятие о технике игры. Понятие о тактике. Основные сведения о технике игры, о ее значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация приемов техники игры. Анализ технических приемов и тактических действий

Тема 9. Установка на игру и разбор результатов проведенных игр.

Характеристика команды противника. Тактический план игры, установки на игру команде и отдельным игрокам. Тактический план игры и задания отдельным игрокам. Разбор игры Общая оценка игры и действий отдельных игроков. Вывод по игре.

Содержание учебного плана

1 год обучения

Теория: 20 часов

Практика: 196 часов

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, фиксация результатов

Содержание учебного плана

2 год обучения

Вводное занятие.

Знакомство с видом спорта, правила поведения в спортивном зале, на учебно-тренировочных занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Физическая культура и спорт в РФ.

Понятие «физическая культура». Физическая культура как составляющая часть общей культуры. Ее значение для укрепления здоровья и физического развития. Почетные звания и спортивные разряды. Единая всесоюзная спортивная классификация. Порядок присвоения спортивных разрядов

Тема 2. Краткий обзор состояния и развития баскетбола.

История развития баскетбола в мире и нашей стране. Соревнования по баскетболу среди школьников. История развития баскетбола в мире и нашей стране. Спортивные сооружения для занятий баскетболом. Итоги и анализ выступлений сборных национальных, молодежных и юниорских команд баскетболистов на соревнованиях. Характеристика сильнейших команд по баскетболу в РФ и за рубежом.

Тема 3. Гигиенические требования к занимающимся спортом.

Понятие о гигиене. Правильный режим дня спортсменов. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного спортсмена. Вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Понятие о гигиене и санитарии. Понятие о рациональном питании спортсменов. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Использование естественных факторов природы в целях закаливания организма. Меры личной и общественной гигиены. Вред курения и употребления спиртных напитков.

Тема 4. Влияние физических упражнений на организм человека.

Влияние физических упражнений на организм. Понятия об утомлении и переутомлении. Воздействие физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом. Субъективные и объективные признаки утомления. Восстановительные мероприятия в спорте. Активный отдых.

Тема 5. Правила игры в баскетбол. Правила соревнований.

Права и обязанности игроков. Форма игроков. Состав команды, продолжительность игры. Начало и конец игры. Мяч в игре. Спорный мяч и спорный бросок. Замена игроков. Ведение мяча. Броски, передачи, ловля мяча. Выполнение штрафного броска. Результат игры. Судейская терминология. Роль соревнований в спортивной подготовке баскетболистов. Виды соревнований. Положение о соревнованиях. Способы проведения соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Подготовка мест для соревнований. Обязанности судей.

Тема 7. Места занятий и инвентарь.

Площадка для игры в баскетбол в спортивном зале и на открытом воздухе. Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий в спортивном зале и на открытой площадке.

Тема 8. Основы техники и тактики игры в баскетбол

Понятие о технике игры. Понятие о тактике. Основные сведения о технике игры, о ее значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация приемов техники игры. Анализ технических приемов и тактических действий

Тема 9. Установка на игру и разбор результатов проведенных игр.

Характеристика команды противника. Тактический план игры, установки на игру команде и отдельным игрокам. Тактический план игры и задания отдельным игрокам. Разбор игры. Общая оценка игры и действий отдельных игроков. Вывод по игре.

Содержание учебного плана

2 год обучения

Теория: 20

Практика: 196

Формы контроля: наблюдение, фиксация результатов, опрос

Планируемые результаты 1 год обучения:

Образовательные (предметные):

- получают знания , дополняющие школьную программу по истории, биологии, основам безопасности защиты Родины и физической подготовке;
- приобретут специальные знания по вопросам спортивной игры баскетбол, гигиеническим требованиям к занимающимся спортом;
- овладеют новыми видами двигательных действий в баскетболе, совершенствуют их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстромеменяющейся обстановке.

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, совершенствованию духовных и физических потребностей;
- навыки здорового образа жизни;
- способность достигать спортивные цели.

Метапредметные:

- научиться продуктивно взаимодействовать в команде;
- овладеют основами самоконтроля и самооценки;
- получают возможность самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач.

Планируемые результаты 2 год обучения:

Задачи 2 года обучения:

Образовательные (предметные):

- научить применять знания , дополняющих школьную программу по истории, биологии, основам безопасности и защиты Родины и физической подготовки;
- уметь применять специальные знания по вопросам спортивной игры баскетбол, гигиенических требований к занимающимся спортом;
- применять новые виды двигательных действий в баскетболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстромеменяющейся обстановке

Личностные:

- сформировать потребность содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;

Метапредметные:

- получают возможность закрепить свой опыт работы в команде;
- применять приемы самоконтроля и самооценки;
- самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач;

**Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий,
включающий формы аттестации».**

Таблица № 6

Календарный учебный график 1 год обучения

№	Дата занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля
1		2	Инструктаж по ТБ. Краткий обзор состояния и развития баскетбола. Возникновение баскетбола, структурное развитие игры. Передвижение: стойка баскетболиста.	опрос
2		2	Правила игры, размеры и оборудование.	опрос
3		2	Техника передвижений в нападении. Подвижная игра. Физическая культура и спорт.	наблюдение, опрос
4		2	Остановки, повороты, прыжки. Подвижные игры. Основы техники и тактики игры в баскетбол	наблюдение
5		2	Техника владения мячом. Ловля мяча. Подвижные игры с мячом. Гигиенические требования к занимающимся спортом.	опрос
6		2	Комплекс ГТО и его возрастные ступени и виды испытаний, ознакомление с техникой выполнения нормативов.	наблюдение
7		2	Передача мяча, двумя руками от груди, одной рукой от плеча (разновидности передач)	наблюдение
8		2	Ведение мяча, на месте и по прямой, ведение с изменением направления движения.	наблюдение
9		2	Ведение мяча: с высоким	наблюдение

			отскоком, с низким отскоком шагом, бегом. Ловля мяча двумя руками: на уровне груди.	
10		2	Бросок мяча в корзину: Бросок одной рукой мяча, находящегося на уровне груди. Учебная игра.	наблюдение
11		2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. Бросок мяча с двух шагов. Подвижные игры.	наблюдение
12		2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. одной рукой от головы (сверху). Учебная игра.	наблюдение
13		2	Бросок одной рукой снизу. Подвижные игры, учебная игра.	наблюдение
14		2	Бросок двумя руками снизу. Учебная игра.	наблюдение
15		2	Бросок одной рукой «крюком». Учебная игра.	наблюдение
16		2	Броски мяча в корзину. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Ведущие спортсмены.	наблюдение опрос
17		2	Броски мяча в корзину. Дистанционные броски, броски в движении, учебная игра.	наблюдение
18		2	Броски одной рукой сверху в движении. Учебная игра.	наблюдение
19		2	Ведение мяча. Ведение на месте и по прямой. Учебная игра.	наблюдение
20		2	Ведение с изменением направления. С поочередным переводом с одной руки на другую.	наблюдение
21		2	Ведение мяча по прямой, с изменением направления.	наблюдение
22		2	Гигиена, закаливание, режим дня.	опрос
23		2	Стойки и передвижения защитника. Учебная игра.	наблюдение
24		2	Стойка баскетболиста в защите,	наблюдение

			передвижение, сочетание способов передвижения.	
25		2	Техника овладения мячом и противодействия. Перехваты, вырывание мяча из рук противника. Учебная игра.	наблюдение
26		2	Передача мяча, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками с отскоком от пола	наблюдение
27		2	Упражнения для мышц, рук и плечевого пояса с набивными мячами.	наблюдение
28		2	Упражнения на развитие скоростно-силового потенциала. Бросок с места одной рукой сверху в прыжке.	наблюдение
29		2	Упражнения на развитие быстроты и скоростно-силового потенциала баскетболиста.	наблюдение
30		2	Характеристика физических качеств. Упражнения на развитие скоростно-силового потенциала.	наблюдение
31		2	Передвижение приставными шагами. «Упражнения снайперы» с трёх точек. Учебная игра.	наблюдение
32		2	Ведение с последующим броском после остановки. Учебная игра.	наблюдение
33		2	Комплексные упражнения на развитие быстроты и скоростно-силового потенциала. Бросок из под кольца. Учебная игра.	наблюдение
34		2	Броски в прыжке после резкой остановки при получении передачи. Учебная игра.	наблюдение
35		2	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Остановка, рывок с места с изменением направления.	наблюдение
36		2	Захват мяча – вырывание.	наблюдение

			Выбивание мяча у игрока, двигающегося с ведением.	
37		2	Сочетание способов передвижений с техническими приёмами игры в защите.	наблюдение
38		2	Ловля двумя, одной рукой, двумя руками с отскока. Учебная игра.	наблюдение
39		2	Броски без отскока от щита, под углом к щиту. Учебная игра.	наблюдение
40		2	Перехват мяча при ведении, при передачи, Учебная игра.	наблюдение
41		2	Ведение мяча в сочетании с остановками и поворотами, левой и правой рукой. Учебная игра.	наблюдение
42		2	Броски в прыжке с сопротивлением соперника, подбор, добивание мяча в корзину.	наблюдение
43		2	Совершенствование точности бросков. Учебная игра с заданиями.	наблюдение
44		2	Жесты судей. Активный заслон, заслон в движении, имитация заслона.	наблюдение опрос
45		2	Совершенствование точности бросков. Учебная игра.	наблюдение
46		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение.	наблюдение
47		2	Передача мяча со сменой мест в движении	наблюдение
48		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
49		2	ОФП	наблюдение
50		2	Выход - ловля в движении с остановкой, бросок в корзину, двумя руками от груди.	наблюдение
51		2	Выход - ловля в движении с остановкой, бег по дуге.	наблюдение
52		2	Ловля мяча-ведение, бросок с близкого расстояния. Учебная	наблюдение

			игра.	
53		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение. Контрольные упражнения.	фиксация результатов
54		2	Ловля мяча в прыжке, ловля мяча при отскоке от щита.	наблюдение
55		2	Действия игрока без мяча. Ускорение из различных и.п. Эстафеты с применением изученных элементов.	наблюдение
56		2	Силовые и прыжковые упражнения. Броски в прыжке с сопротивлением соперника.	наблюдение
57		2	Упражнения на специальную выносливость. Технические приемы. Учебная игра.	наблюдение
58		2	Упражнения на развитие координации. Техника передвижения.	наблюдение
59		2	Бросок мяча в корзину двумя руками со средней и дальней дистанции. Учебная игра.	наблюдение
60		2	Передача мяча изученными способами при встречном движении.	наблюдение
61		2	Сочетание способов передвижения с техническими приемами в нападении.	наблюдение
62		2	Использование различных и.п. при передачах изученными способами.	наблюдение
63		2	Броски мяча. Учебная игра.	наблюдение
64		2	Развитие баскетбола в России. Взаимодействие в тройках.	опрос наблюдение
65		2	Броски мяча в корзину одной и двумя руками от плеча, снизу на месте и в движении.	наблюдение
66		2	Действие одного защитника против двух нападающих. Двусторонняя игра.	наблюдение

67		2	Индивидуальные действия. Выбор места и способа противодействия нападающему без мяча.	наблюдение
68		2	Действие одного защитника против двух нападающих	наблюдение
69		2	Индивидуальные действия, выбор места и способа противодействия нападающему без мяча. Учебная игра.	наблюдение
70		2	Индивидуальные действия, действие одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.	наблюдение
71		2	Индивидуальные действия, выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли.	наблюдение
72		2	Упражнения для воспитания специфической координации, ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы.	наблюдение
73		2	Физическое воспитание и спортивная тренировка как фактор и средство физического и психического развития.	опрос
74		2	ОРУ. Контрольные упражнения.	фиксация результатов
75		2	ОРУ, Контрольные упражнения.	фиксация результатов
76		2	Нападение быстрым прорывом (2*1)	наблюдение
77		2	ОФП. Учебная игра.	наблюдение
78		2	Сочетание приёмов. Ведение – остановка прыжком – поворот – передача.	наблюдение
79		2	Броски с сопротивлением защитника. Учебная игра.	наблюдение
80		2	Броски с сопротивлением защитника. Учебная игра.	наблюдение
81		2	Групповые действия: взаимодействие двух игроков –	наблюдение

			проскальзывание. Двусторонняя игра.	
82		2	Двусторонняя игра.	наблюдение
83		2	Парно и групповые упражнения	наблюдение
84		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
85		2	Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Подвижные игры	наблюдение
86		2	Бросок мяча после ловли и ведения.	наблюдение
87		2	Занятия ОФП. Учебная игра. Установка на игру и разбор результатов проведенных игр.	наблюдение опрос
88		2	Тактика свободного нападения.	наблюдение
89		2	Рывок по прямой - ловля - остановка в два шага - передача двумя руками от груди.	наблюдение
90		2	Позиционное нападение (5:0) без смены мест	наблюдение
91		2	Нападение через заслон	наблюдение
92		2	Способы держания игроков без мяча и с мячом, выбор места для положения мяча .	наблюдение
93		2	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры	наблюдение
94		2	Учебная игра с заданиями.	наблюдение
95		2	Совершен. точности бросков. Соч. изученных приемов.	наблюдение
96		2	Совершен. точности бросков. Учебная игра.	наблюдение
97		2	Совершенствование точности бросков. Сочетание изученных приемов.	наблюдение
98		2	Передача мяча со сменой мест в движении	наблюдение
99		2	Ловля двумя руками, остановка в два шага.	наблюдение

100		2	Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Подвижные игры.	наблюдение
101		2	Бросок мяча после ловли и ведения.	наблюдение
102		2	Тактика свободного нападения. Комбинация «Тройка»	наблюдение
103		2	Рывок по прямой - ловля - остановка в два шага - передача двумя руками от груди.	наблюдение
104		2	Способы держания игроков без мяча и с мячом, выбор места для положения яча.	наблюдение
105		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение.	наблюдение
106		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
107		2	Специально беговые упражнения. Взаимодействие с центровым при «скрестном» проходе мимо него.	наблюдение
108		2	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	фиксация результатов
	Итого	216		

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Формы контроля
1		2	Инструктаж по ТБ. Краткий обзор состояния и развития баскетбола. Возникновение баскетбола, структурное развитие игры. Передвижение: стойка баскетболиста.	опрос
2		2	Правила игры, размеры и оборудование.	опрос
3		2	Техника передвижений в нападении. Подвижная игра. Физическая культура и спорт.	наблюдение, опрос
4		2	Остановки, повороты, прыжки. Подвижные игры. Основы техники и тактики игры в баскетбол	наблюдение
5		2	Техника владения мячом. Ловля мяча. Подвижные игры с мячом. Гигиенические требования к занимающимся спортом.	опрос
6		2	Комплекс ГТО и его возрастные ступени и виды испытаний, ознакомление с техникой выполнения нормативов.	наблюдение
7		2	Передача мяча, двумя руками от груди, одной рукой от плеча (разновидности передач)	наблюдение
8		2	Ведение мяча, на месте и по прямой, ведение с изменением направления движения.	наблюдение
9		2	Ведение мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком шагом, бегом. Ловля мяча двумя руками: на уровне груди.	наблюдение

10		2	Бросок мяча в корзину: Бросок одной рукой мяча, находящегося на уровне груди. Учебная игра.	наблюдение
11		2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. Бросок мяча с двух шагов. Подвижные игры.	наблюдение
12		2	Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча. одной рукой от головы (сверху). Учебная игра.	наблюдение
13		2	Бросок одной рукой снизу. Подвижные игры, учебная игра.	наблюдение
14		2	Бросок двумя руками снизу. Учебная игра.	наблюдение
15		2	Бросок одной рукой «крюком». Учебная игра.	наблюдение
16		2	Броски мяча в корзину. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях. Ведущие спортсмены.	наблюдение опрос
17		2	Броски мяча в корзину. Дистанционные броски, броски в движении, учебная игра.	наблюдение
18		2	Броски одной рукой сверху в движении. Учебная игра.	наблюдение
19		2	Ведение мяча. Ведение на месте и по прямой. Учебная игра.	наблюдение
20		2	Ведение с изменением направления. С поочередным переводом с одной руки на другую.	наблюдение
21		2	Ведение мяча по прямой, с изменением направления.	наблюдение
22		2	Гигиена, закаливание, режим дня.	опрос
23		2	Стойки и передвижения защитника. Учебная игра.	наблюдение
24		2	Стойка баскетболиста в защите, передвижение, сочетание способов передвижения.	наблюдение
25		2	Техника овладения мячом и	наблюдение

			противодействия. Перехваты, вырывание мяча из рук противника. Учебная игра.	
26		2	Передача мяча, двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками с отскоком от пола	наблюдение
27		2	Упражнения для мышц, рук и плечевого пояса с набивными мячами.	наблюдение
28		2	Упражнения на развитие скоростно-силового потенциала. Бросок с места одной рукой сверху в прыжке.	наблюдение
29		2	Упражнения на развитие быстроты и скоростно-силового потенциала баскетболиста.	наблюдение
30		2	Характеристика физических качеств. Упражнения на развитие скоростно-силового потенциала.	наблюдение
31		2	Передвижение приставными шагами. «Упражнения снайперы» с трёх точек. Учебная игра.	наблюдение
32		2	Ведение с последующим броском после остановки. Учебная игра.	наблюдение
33		2	Комплексные упражнения на развитие быстроты и скоростно-силового потенциала. Бросок из под кольца. Учебная игра.	наблюдение
34		2	Броски в прыжке после резкой остановки при получении передачи. Учебная игра.	наблюдение
35		2	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Остановка, рывок с места с изменением направления.	наблюдение
36		2	Захват мяча – вырывание. Выбивание мяча у игрока,двигающегося с ведением.	наблюдение
37		2	Сочетание способов	

			передвижений с техническими приёмами игры в защите.	наблюдение
38		2	Ловля двумя, одной рукой, двумя руками с отскока. Учебная игра.	наблюдение
39		2	Броски без отскока от щита, под углом к щиту. Учебная игра.	наблюдение
40		2	Перехват мяча при ведении, при передачи, Учебная игра.	наблюдение
41		2	Ведение мяча в сочетании с остановками и поворотами, левой и правой рукой. Учебная игра.	наблюдение
42		2	Броски в прыжке с сопротивлением соперника, подбор, добивание мяча в корзину.	наблюдение
43		2	Совершенствование точности бросков. Учебная игра с заданиями.	наблюдение
44		2	Жесты судей. Активный заслон, заслон в движении, имитация заслона.	наблюдение опрос
45		2	Совершенствование точности бросков. Учебная игра.	наблюдение
46		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение.	наблюдение
47		2	Передача мяча со сменой мест в движении	наблюдение
48		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
49		2	ОФП	наблюдение
50		2	Выход - ловля в движении с остановкой, бросок в корзину, двумя руками от груди.	наблюдение
51		2	Выход - ловля в движении с остановкой, бег по дуге.	наблюдение
52		2	Ловля мяча-ведение, бросок с близкого расстояния. Учебная игра.	наблюдение
53		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение.	фиксация результатов

			Контрольные упражнения.	
54		2	Ловля мяча в прыжке, ловля мяча при отскоке от щита.	наблюдение
55		2	Действия игрока без мяча. Ускорение из различных и.п. Эстафеты с применением изученных элементов.	наблюдение
56		2	Силовые и прыжковые упражнения. Броски в прыжке с сопротивлением соперника.	наблюдение
57		2	Упражнения на специальную выносливость. Технические приемы. Учебная игра.	наблюдение
58		2	Упражнения на развитие координации. Техника передвижения.	наблюдение
59		2	Бросок мяча в корзину двумя руками со средней и дальней дистанции. Учебная игра.	наблюдение
60		2	Передача мяча изученными способами при встречном движении.	наблюдение
61		2	Сочетание способов передвижения с техническими приемами в нападении.	наблюдение
62		2	Использование различных и.п. при передачах изученными способами.	наблюдение
63		2	Броски мяча. Учебная игра.	наблюдение
64		2	Развитие баскетбола в России. Взаимодействие в тройках.	опрос наблюдение
65		2	Броски мяча в корзину одной и двумя руками от плеча, снизу на месте и в движении.	наблюдение
66		2	Действие одного защитника против двух нападающих. Двусторонняя игра.	наблюдение
67		2	Индивидуальные действия. Выбор места и способа противодействия нападающему	наблюдение

			без мяча.	
68		2	Действие одного защитника против двух нападающих	наблюдение
69		2	Индивидуальные действия, выбор места и способа противодействия нападающему без мяча. Учебная игра.	наблюдение
70		2	Индивидуальные действия, действие одного защитника против двух нападающих в системе быстрого прорыва.	наблюдение
71		2	Индивидуальные действия, выход на свободное место с целью получения мяча, выбор способа ловли.	наблюдение
72		2	Упражнения для воспитания специфической координации, ловля и передача баскетбольного мяча во время ходьбы.	наблюдение
73		2	Физическое воспитание и спортивная тренировка как фактор и средство физического и психического развития.	опрос
74		2	ОРУ. Контрольные упражнения.	фиксация результатов
75		2	ОРУ, Контрольные упражнения.	фиксация результатов
76		2	Нападение быстрым прорывом (2*1)	наблюдение
77		2	ОФП. Учебная игра.	наблюдение
78		2	Сочетание приёмов. Ведение – остановка прыжком – поворот – передача.	наблюдение
79		2	Броски с сопротивлением защитника. Учебная игра.	наблюдение
80		2	Броски с сопротивлением защитника. Учебная игра.	наблюдение
81		2	Групповые действия: взаимодействие двух игроков – проскальзывание. Двусторонняя игра.	наблюдение

82		2	Двусторонняя игра.	наблюдение
83		2	Парно и групповые упражнения	наблюдение
84		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
85		2	Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении. Подвижные игры	наблюдение
86		2	Бросок мяча после ловли и ведения.	наблюдение
87		2	Занятия ОФП. Учебная игра. Установка на игру и разбор результатов проведенных игр.	наблюдение опрос
88		2	Тактика свободного нападения.	наблюдение
89		2	Рывок по прямой - ловля - остановка в два шага - передача двумя руками от груди.	наблюдение
90		2	Позиционное нападение (5:0) без смены мест	наблюдение
91		2	Нападение через заслон	наблюдение
92		2	Способы держания игроков без мяча и с мячом, выбор места для положения мяча .	наблюдение
93		2	Учебная игра с заданиями. Подвижные игры	наблюдение
94		2	Учебная игра с заданиями.	наблюдение
95		2	Совершен. точности бросков. Соч. изученных приемов.	наблюдение
96		2	Совершен. точности бросков. Учебная игра.	наблюдение
97		2	Совершенствование точности бросков. Сочетание изученных приемов.	наблюдение
98		2	Передача мяча со сменой мест в движении	наблюдение
99		2	Ловля двумя руками, остановка в два шага.	наблюдение
100		2	Ловля и передача в парах, тройках на месте и в движении.	наблюдение

			Подвижные игры.	
101		2	Бросок мяча после ловли и ведения.	наблюдение
102		2	Тактика свободного нападения. Комбинация «Тройка»	наблюдение
103		2	Рывок по прямой - ловля - остановка в два шага - передача двумя руками от груди.	наблюдение
104		2	Способы держания игроков без мяча и с мячом, выбор места для положения яча.	наблюдение
105		2	Штрафной бросок. Бросок мяча после ловли и ведение.	наблюдение
106		2	Специально прыжковые упражнения.	наблюдение
107		2	Специально беговые упражнения. Взаимодействие с центровым при «скрестном» проходе мимо него.	наблюдение
108		2	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	фиксация результатов
	Итого	216		

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

Материально-техническое оснащение спортивного зала, оборудованный под тренировки баскетболом, многофункциональная спортивная площадка с игровыми и тренировочными кольцами.

Перечень оборудования, инструментов: баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, секундомер.

Информационное обеспечение: фото и видео чемпионатов .

Кадровое обеспечение: педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физической культуры, без предъявления требований к квалификационной категории и стажу работы.

Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса

используются следующие виды диагностики и контроля:

1. Текущий контроль (в течение года).
2. Промежуточная аттестация **Или контроль** 1 года обучения (январь, май).
3. Промежуточная аттестация 2 года обучения (январь, май).

Оценочные материалы:

- контрольные нормативы (Приложение 1);
- контрольные качественные показатели (Приложение 2);

Контроль за усвоением знаний проводится в виде опроса. В этом случае преподаватель обычно должен проверить у обучающихся наличие системы знаний, выяснить какие элементы системы не усвоены. Лучше всего проверку знаний проводить в форме опросов или беседы. Эта форма контроля наиболее эффективна. Периодически контроль может проводиться при подготовке к соревнованиям (по знанию положений правил соревнования, правил поведения, этики и морали, тактике и др.).

Оценивание результатов обучения осуществляется через практическую деятельность и через организацию мониторинга результатов обучения и личностного развития обучающихся в процессе освоения программы. Организуются контрольные нормативы, в конце учебного года.

После проведения контрольных нормативов оформляется протокол, что позволит проследить достижения обучающихся в динамике в течение прохождения всего курса. Анализ работы обучающихся также можно оценивать по протоколам, по итогам соревнований.

Методические материалы

Образовательный процесс построен на очном обучении. Для успешной реализации программы используются различные формы работы с учащимися. Проводятся теоретические и практические учебные занятия, тренировочные занятия, беседы с видео просмотрами показательных выступлений профессиональных спортсменов, соревнований. Принцип обучения от простого к сложному, является основополагающим при составлении содержания учебного плана данной программы.

Теоретическая подготовка

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно на тренировке; она связана с физической, технико – тактической, моральной и волевой подготовкой, как элемент практических занятий.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность, вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий.

Учебный материал распределяется на весь период обучения. При

проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме.

Теоретическая подготовка имеет немаловажное значение в подготовке спортсменов. Главная ее задача состоит в том, чтобы научить баскетболистов осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия противника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним.

Физическая подготовка

Практические занятия могут различаться по цели: учебные тренировочные, контрольные и соревновательные; по количественному составу занимающихся: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

На учебных занятиях усваивается новый материал, осуществляется обучение основам техники и тактики баскетбола, совершенствуется физическая, психологическая и специальная подготовленность занимающихся.

Для отработки практических навыков целесообразно применение спортивных игр (Приложение 3).

Техническая подготовка

Основными задачами технической подготовки являются:

- прочное освоение технических элементов баскетбола;
- владение техникой и умение сочетать в разной последовательности технические приемы;
- использование технических приемов в сложных условиях соревновательной деятельности.

К основным средствам решения задач технической подготовки относятся соревновательные и специальные упражнения (Приложение 4).

Эффективность средств технической подготовки во многом зависит от методов обучения. В процессе подготовки используют общепринятые методы физического воспитания: практические, словесные, наглядные.

Тактическая подготовка

Тактическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на достижение эффективного применения технических приемов на фоне изменений игровых условий с помощью тактических действий.

Под тактической подготовкой понимается совершенствование рациональных приемов решения задач, возникающих в процессе соревновательной деятельности, и развитие специальных, определяющих решение этих задач.

Задачи тактической подготовки:

- овладеть основой индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите;
- овладеть тактическими навыками с учетом игрового амплуа в команде;
- формировать умения эффективно использовать, технические приемы и

тактические действия в зависимости от условий (состояние партнеров, соперник, внешние условия);

- развивать способности к быстрым переключениям в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению;

- изучать соперников, их тактический арсенал, техническую и волевую подготовленность;

- изучать тактику ведущих команд страны и сильнейших зарубежных команд.

Для решения этих задач необходимы разнообразные средства. Ведущее место в тактической подготовке занимают упражнения по тактике (индивидуальные, групповые, командные) и двусторонняя игра, контрольные матчи, теория тактики баскетбола.

В планомерном физическом воспитании детей систематические занятия разнообразными физическими упражнениями должны сочетаться с правильным режимом учебы и отдыха и нормальными санитарно-гигиеническими условиями.

Принцип оздоровительной направленности обязывает при подборе и применении разнообразных средств и методов занятий определять доступную нагрузку, учитывая состояние здоровья, пол и физическую подготовленность учащихся.

Принцип воспитывающего обучения подразумевает проведение любых форм физических занятий в воспитательных целях. Обстановка, в которой проводятся физкультурные мероприятия, должна вызывать положительные эмоции у детей.

Принцип сознательности и активности. Выполнение упражнения должно быть осознано, понятна польза и значение занятий для укрепления здоровья. Сознательное отношение к спортивной деятельности рождает активность, инициативу.

Принцип доступности. При подборе упражнений их необходимо подбирать в зависимости от возраста, пола детей и состояния их здоровья.

Принцип систематичности и последовательности. В процессе занятий следует предусматривать такой порядок прохождения учебного материала, при котором вновь изучаемые упражнения опираются на ранее сформированные навыки.

Принцип прочности. На занятиях учащиеся приобретают знания, формируют двигательные навыки, которые должны сохраниться в течение детского возраста и, доведенные до определенного уровня, становятся основой его общей работоспособности.

Принцип наглядности заключается в показе изучаемого упражнения.

Для реализации этого принципа применяются словесные действия и имитационные упражнения ("прыгать, как мячик", "идти, как медведь" и т. д.)

Принцип постепенного повышения требований. В практике физического воспитания этот принцип реализуется путем систематического усложнения структуры изучаемых упражнений и координационной сложности, повышения уровня физической нагрузки.

Преподаватель, осуществляя работу по физическому воспитанию, руководствуется основными методами и принципами обучения и воспитания. В зависимости от задач предпочтение может быть отдано реализации того или иного принципа с учетом их органической взаимосвязи.

Раздел 3. «Воспитание»

Целью воспитания в программе является развитие личности, самоопределение и социализация обучающихся, формирование чувства патриотизма, гражданственности.

Задачами воспитания в программе определены:

- усвоение детьми знаний, норм общечеловеческих ценностей;
- формирование и развитие личностного отношения к нравственным нормам через вовлечение детей в физкультурно-спортивную деятельность, организацию их физической активности;
- укрепление здоровья, развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей человека;
- приобретение обучающимися опыта общения, межличностных и социальных отношений в составе спортивной группы, применение полученных навыков.

Целевые ориентиры воспитания:

- установка на здоровый образ жизни, на физическое совершенствование;
- формирование безопасного поведения, стремления к соблюдению норм спортивной этики, дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- развитие интереса к игровым видам спорта, стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

Формы и методы воспитания

Воспитательная среда, в которой развиваются межличностные отношения на основе российских традиционных ценностей, формируется на занятиях по баскетболу. Основной формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействия в период физической подготовки в период к участию в спортивных событиях, проводимых в учреждении.

На занятиях воспитательный маршрут ориентирован на усвоение обучающимися информации, получения опыта деятельности, применение правил поведения и коммуникации, формирование позитивного и конструктивного отношения к происходящим событиям, к членам своей команды, нацеленность на успех, победу.

В воспитательной деятельности с детьми используются такие методы

воздействия как: убеждение (разъяснение, внушение), метод положительного примера, одобрения и осуждения, поощрения, развития самоконтроля и самооценки.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в общеобразовательной организации в соответствии с нормами и правилами ее работы.

Помещение располагает необходимой базой для обучения и воспитания детей. Занятия проводятся в спортивном зале, оснащенный необходимым оборудованием, на стадионе школы. Для установления эмоционально-положительной среды в группе формируется обстановка доброжелательного отношения обучающихся друг к другу.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Анализ воспитания не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного учащегося, а направлен на получение общего представления о результатах воспитания при реализации программы: что удалось достичь, что не удалось добиться, причины и возможные ориентиры на будущее.

Таблица 11

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	сроки	Формы проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	«Краснодарский край: история, традиции, культура, спорт »	сентябрь	беседы	фотоматериалы
	Родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями	сентябрь	собрание, беседы	фото
2.	«Выход на природу с новыми воспитанниками группы»	октябрь	конкурсы, п/игры, беседа	фото
3.	«Выдающиеся	ноябрь	показ, рассказ	фото- и

	спортсмены-баскетболисты РФ»			видеоматериалы
4.	«Знаменитые спортсмены-баскетболисты Краснодарского края»	декабрь	показ, рассказ	фото- и видеоматериалы
5.	«Встреча с баскетболистами, победителями краевых и участниками российских соревнований, выпускниками школы»	январь	беседа, мастер-класс	фото- и видеоматериалы
6.	Просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение	в течение года	просмотр	видеоматериалы
7.	«Знатоки баскетбола »	март	квест -игра	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте
8.	«Конкурс рисунков на тему: « Мы,выбираем баскетбол»	апрель	конкурс	фотоматериалы
9.	Посещение учащихся на дому, индивидуальные беседы с учащимися	в течение года	беседы	фотоматериалы
10.	Родительское собрание, индивидуальные беседы с родителями	в течение года	собрание, беседы	фотоматериалы
11.	Подготовка и проведение спортивных и других праздников, различных массовых мероприятий с участием учащихся.	в течение года	соревнования, конкурсы	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте
12.	Проведение культурно-массовых мероприятий.	в течение года	посещение музеев, кинотеатров	фотоматериалы

13	Проведение субботников с учащимися	сентябрь-апрель		
14.	Выход на природу с обучающимися объединения »	май	конкурсы, п/игры, беседа	фотоматериалы
15.	Итоговое подведение спортивной деятельности учащихся	май	награждение	фото- и видеоматериалы, заметка на сайте

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багадирова С.К. Основы психорегуляции в спортивной деятельности: учеб.пособие / С.К. Багадирова; Адыгейский гос.ун-т. – Майкоп, 2015. – 146 с.: ил., портр. Шифр РНБ 2015 – 3 / 23159.
2. Гомельский А.Я. Библия баскетбола: 1000 баскетбольных упражнений / А.Я. Гомельский. – М., 2016.- 252 с.: ил., портр. Шифр РНБ: 2003 –5 / 5477.
3. Гомельский, А.Я. Баскетбол завоевывает планету. Баскетбол на Олимпиадах / А.Я. Гомельский. – Москва: Машиностроение, 2016. – 160с.
4. Гомельский, А.Я. Управление командой в баскетболе/ А.Я. Гомельский. – Москва: СПб. (и др.): Питер, 2015. – 144 с.
5. Гомельский, В. Как играть в баскетбол / В.Гомельский. – М.: Эксмо, 2015. – 288 с.
6. Кун А. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под редакцией столбова В.В.. М. Радуга. 2016.
7. Нестеровский Д.И. Методическое пособие Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
8. Олефиренко В.Н. Устойчивость эффективности технических действий как критерий оценки специальной выносливости баскетболистов / В.Н. Олефиренко, Н.Е. Слинкина, В.Е. Ковригин // Вестн. Челяб. гос.пед.ун-та. Сер.: Пед. науки. - 2017. - № 2. – С.77-81.
9. Олефиренко В.Н. Устойчивость эффективности технических действий как критерий оценки специальной выносливости баскетболистов / В.Н. Олефиренко, Н.Е. Слинкина, В.Е. Ковригин // Вестн. Челяб. гос.пед.ун-та. Сер.: Пед. науки. - 2017. - № 2. – С.77-81.
10. Пискайкина М.Н. Баскетбол, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья людей всех возрастов / М.Н. Пискайкина, У.В. Смирнова // OlymPlus. Гуманит. Версия. – 2016. –
11. Петров А.В. Исследование личностных факторов достижения успеха юных баскетболисток с различным уровнем тревожности / А.В. Петров, А.В. Лысено, Е.К.Ильина // Физическая культура, спорт. Здоровье и долголетие: сб. материалов пятой всеросс.с междунар.участием науч.конф. (Ростов – на – Дону, 8-11февр.

2016г.). – Ростов н/Д; 2016. – С.144-146.

12. Учебно – методическое пособие обучение техники баскетбола / сост. Н.В. Чадова – 2-е изд. – Иркутск: ГБПОУ ИО ИРК ПО, 2015. – 58 с.

13. Фомин. Н.А. Возрастные особенности физического воспитания. – М.: 2016. – 320 с.

14. Яхонтов Е.Р., Учебное пособие «Физическая подготовка баскетболистов», СПб, 2007 г.

Интернет ресурсы

1. Минспорта РФ Минспорта РФ //<http://www.minsport.gov.ru/sport/>
- Всероссийский реестр видов спорта
//<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/priznanie-vidov-spor/>,
- Единая все российская спортивная классификация
//<http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vsrossiyska/5507/>.
2. Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края <http://www.minobrkruban.ru/>.
3. Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края <http://www.kubansport.ru/> .
4. Министерство образования, науки и молодёжной политики Российской Федерации <http://минобрнауки.рф/>
5. ГБУ "Спортивная школа Олимпийского резерва №71 «Тимирязевская» г.Москва <http://www.teambasket.ru/>
6. ГБУ Спортивная школа олимпийского резерва № 49 «Тринта» им.Ю.А. Равинского г.Москва <http://trinta.ru>
7. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru>
8. Консультант <http://www.consultant.ru>
9. Веб – сайт Российской федерации баскетбола [www. basket.ru](http://www.basket.ru)
10. Федерация баскетбола Краснодарского края <https://fbkk.ru/>

**Контрольные нормативы
по общей физической подготовке для мальчиков и девочек 7-9 лет**

№ п\п	Нормативные требования	7 лет			8 лет			9 лет		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
МАЛЬЧИКИ										
1.	Бег 30м (сек.)	5,6	7,3	7,5	5,4	7,0	7,1	5,1	6,7	6,8
2.	Непрерывный бег (зачёт)	400м			600м			800м		
3.	Челночный бег 3х10м (сек.)	9,9	10,8	11,2	9,1	10,0	10,4	8,8	9,9	10,2
4.	Прыжки в длину с места (см)	155	115	100	165	125	110	170	130	120
5.	Сгибание и разгибание рук на опоре 50см (кол-во раз)	-	-	-	15	8	5	17	10	6
6.	Прыжки на скакалке за 1 мин	-	-	-	70	60	50	80	70	60
ДЕВОЧКИ										
1.	Бег 30 м (сек.)	5,8	7,5	7,6	6,5	6,8	7,1	5,3	6,9	7,0
2.	Прыжок в длину с места (см)	145	110	85	135	130	125	160	135	110
3.	Челночный бег (сек.)	9,6	9,9	10,2	9,4	9,7	10,0	9,3	10,3	10,8
4.	Сгибание и разгибание рук На опоре 50см (кол-во раз)	-	-	-	6	5	4	8	4	2
5.	Прыжки на скакалке за 1 мин	-	-	-	70	60	50	80	70	60
6.	Непрерывный бег (зачёт)	400м			600м			800м		

**Контрольные нормативы
по общей физической подготовке для мальчиков и девочек 10-13 лет**

№п\п	Нормативные требования	10 лет			11 лет			12 лет			13 лет		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
МАЛЬЧИКИ													
1.	Бег 30 м (сек.)	5,1	5,6	6,6	5,0	5,8	6,3	4,9	5,6	6,0	4,8	5,4	6,0
2.	Прыжок в длину с места (см)	175	140	130	175	165	140	180	170	160	190	185	170
3.	Челночный бег (сек.)	8,6	9,5	9,9	8,5	9,1	9,7	8,4	8,9	9,4	7,5	8,3	9,3
4.	Сгибание и разгибание рук на опоре 50см (кол-во раз)	19	12	6	21	14	8	23	17	10	25	20	12
5.	Прыжки на скакалке за 1 мин	90	80	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Непрерывный бег (зачёт)	1200м			1200м			1500м			1500м		
7.	Бросок набивного мяча (стоя из-за головы 1 кг) (м)	-	-	-	5	4	3	6	5	4	8	6	4

ДЕВОЧКИ

1.	Бег 30 м (сек.)	5,2	6,8	6,9	5,1	6,0	6,4	5,0	5,9	6,3	5,0	5,8	6,3
2.	Прыжок в длину с места (см)	165	140	120	165	155	135	170	160	150	175	170	165
3.	Челночный бег (сек.)	9,1	10,0	10,4	8,9	9,5	10,1	8,8	9,4	10,0	8,7	9,3	10,0
4.	Сгибание и разгибание рук на скамейке (кол-во раз)	9	5	3	10	6	4	11	7	5	12	8	6
5.	Прыжки на скакалке за 1 мин	90	80	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Непрерывный бег (зачёт)	1000м			1000м			1200м			1200м		
7.	Бросок набивного мяча (стоя из-за головы 1 кг) (м)	-	-	-	4,5	4	3	5	4,5	3	6	4,5	3

**Контрольные нормативы
по общей физической подготовке для юношей и девушек 14-18 лет**

№п\п	нормативные требования	14 лет			15 лет			16 лет			17-18 лет		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
ЮНОШИ													
1.	Бег 60 м (сек.)	-	-	-	-	-	-	8,0	9,0	9,5	8,0	9,0	9,5
2.	Бег 30 м (сек.)	4,7	5,3	5,8	4,5	5,1	5,7	-	-	-	-	-	-
3.	Прыжок в длину с места (см)	195	185	175	210	190	170	230	200	180	240	210	190
4.	Челночный бег (сек.)	8,0	8,5	9,0	7,7	8,2	8,6	7,3	7,8	8,2	7,2	7,5	8,1
5.	Сгибание и разгибание рук от пола (кол-во раз)	28	24	15	32	27	17	37	30	20	40	32	20
6.	Бросок набивного мяча (стоя из-за головы 1кг) (м)	11	9	6	12	9	7	12	10	8	13	11	8
7.	Непрерывный бег (зачёт)	1500м			2000м			2000м			2000м		
девушки													
1.	Бег 30 м (сек.)	4,9	5,7	6,1	4,9	5,5	6,1	-	-	-	-	-	-
2.	Бег 60 м (сек.)	-	-	-	-	-	-	9,0	9,8	10,2	9,0	9,8	10,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	185	170	160	190	170	160	200	180	160	210	185	160
4.	Челночный бег (сек.)	8,6	9,2	9,9	8,5	9,0	9,7	8,4	9,0	9,7	8,4	8,7	9,6
5.	Сгибание и разгибание рук от пола (кол-во раз)	13	9	6	14	10	7	15	11	7	16	12	8
6.	Бросок набивного мяча (стоя из-за головы 1 кг) (м)	9	7	5	9	7	5	10	8	6	11	9	6
7.	Непрерывный бег (зачёт)	1200м			1200м			1200м			1200м		

Указания к выполнению контрольных нормативов по общефизической подготовке

1. Бег 30, 60 м.

Выполняется в зале или на стадионе с высокого старта. Дается две попытки, учитывается лучший результат.

2. Прыжки в длину с места.

Выполняется на полу с резиновым покрытием толчком двух ног.

Выполняется три попытки, учитывается лучший результат.

3. Челночный бег 3 x 10 м.

На полу чертится линия старта в 10м от нее линия финиша и рисуется круг 4 x 10см, в котором находится /кегля или кубик/. По сигналу тренера учащийся выполняет рывок берет кеглю и несет ее обратно, затем выполняет финишный рывок. Дается две попытки, учитывается лучший результат.

4. Отжимание от опоры высотой – 50см.

Учащиеся упираются ногами в пол, а руками в край гимнастической скамейки высотой -50см. Затем сгибают и выпрямляют руки, грудью касаясь края скамейки. Учитывается количество отжиманий.

5. Метание набивного мяча:

Метание мяча весом 1 кг выполняется из положения стоя двумя руками из-за головы с одного шага. Дается три попытки, учитывается лучший результат.

Приложение 2

Контрольные качественные показатели уровня физической культуры обучающегося младшего школьного возраста

1. Знание основных правил проведения самостоятельных тренировочных занятий, приёмов элементарного контроля за своим самочувствием.
2. Содержания и назначения простейших закаливающих процедур.
3. Умение самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику.
4. Умение организовать подвижную игру со сверстниками.
5. Владение основами техники и тактики различных спортивных упражнений.
6. Знание интересных фактов из истории спорта и примеров достижений в совершенствовании здоровья людей средствами физической культуры и спорта.
7. Знание основных событий в школе, районе, крае.

Контрольные качественные показатели уровня физической культуры обучающегося среднего школьного возраста

1. Знание основных правил тренировки и умение применять их при организации самостоятельных занятий.
2. Знание основных правил, приёмов и методов самоконтроля.
3. Владение широким кругом двигательных умений.
4. Систематическая физическая активность.
5. Разносторонняя физическая подготовленность на уровне контрольных упражнений.
6. Осведомлённость о текущих событиях в школе, районе, крае.
7. Знание и умение показать комплекс упражнений скоростного и скоростно- силового характера.

Контрольные качественные показатели уровня физической культуры обучающегося старшего школьного возраста

1. Знание теоретических основ физической тренировки и умение применять их на практике.
2. Знание медико-биологических основ физической тренировки и умение применять их при диагностике своего состояния.
3. Умение анализировать технику физических и спортивных упражнений.
4. Владение двигательными умениями и навыками в пределах возрастных контрольных упражнений.
5. Знание комплексов упражнений:
 - общефизической направленности;
 - развития силовых качеств;
 - развития скоростно-силовых качеств;
 - развития гибкости,
 - профилактики нарушения осанки,
 - развития выносливости
 - владение технико-тактическими приёмами спортивных игр (не менее 3-х видов)
 - владение основами техники передвижения на лыжах.
 - владение основами горнолыжной техники
 - владение основами техники борьбы.
6. Не курить, не употреблять алкоголь и другие наркотические вещества.