Краснодарский край, Кореновский район, станица Платнировская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа № 24 имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого

муниципального образования Кореновский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года протокол № 1

ио директора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Лавренова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности**

**«УРОКИ МУЖЕСТВА»**

для 1 класса начального общего образования

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель: Шихова Светлана Васильевна

Учитель начальных классов

Ст. Платнировская

2023г.

# Программа по внеурочной деятельности « Уроки Мужества» (1 класс)

Программа по курсу внеурочной деятельности «Уроки Мужества» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ ООШ №24

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Уроки Мужества» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественноисторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

В соответствии с Учебным планом, планом внеурочной деятельности МОБУ ООШ 24 на изучение курса «Я – гражданин России» **В 1 классе** — **33 ч** (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

Организация работы по программе «Я - гражданин России» предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1-я ступень - 1-й класс «Маленькие Россияне» - 33 часа;**

**2-я ступень - 2-й класс «Моя Малая Родина» - 34 часа; 3-я ступень - 3-й класс «Россия - Родина моя» - 34 часа; 4-я ступень - 4-й класс «Я - гражданин России» - 34 часа.**

Программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

* **Я и школа**
* **Я и культура**
* **Я и я**
* **Я и семья**
* **Я и мое Отечество**
* **Я и планета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**«Я – гражданин России»**

# 1 КЛАСС

**ЛИЧНОСТНЫЕ результаты освоения курса *У первоклассника будут сформированы:***

* первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определѐнному этносу;
* сформировано чувство гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
* самые простые правила поведения в обществе, природе;
* ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
* представление о новой социальной роли ученика, правилах школьной жизни
* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
* эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
* этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни. ***Первоклассник получит возможность для формирования:***
* внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
* установки на здоровый образ жизни и реализации еѐ в реальном поведении и поступках;
* умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса Регулятивные УУД**  ***Первоклассник научится:***

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить еѐ по просьбе учителя);
* выделять из темы занятия известные знания и умения;
* планировать своѐ высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
* планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
* фиксировать в конце занятия удовлетворѐнность/неудовлетворѐнность своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам. ***Первоклассник получит возможность научиться:***
* оценивать собственные успехи при овладении знаниями по истории своей страны, о своей семье, о природе;
* планировать шаги по устранению пробелов в полученных уже знаниях;

•учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

***Первоклассник научитс***я:

* находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий;
* анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
* устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
* строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений;
* располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

***Первоклассник получит возможность научиться:***

* делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

***Первоклассник научится:***

* включаться в диалог с учителем и сверстниками;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнѐра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чѐм говорит собеседник; • договариваться и приходить к общему решению;
* излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения;
* интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
* признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учѐтом возрастных особенностей, норм).

***Первоклассник получит возможность научиться:***

* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе;
* выполнять различные роли (лидера исполнителя).
* высказывать свое мнение при обсуждении задания;
* готовить небольшие сообщения с помощью взрослых по теме проекта.

**ПРЕДМЕТНЫЕ результаты освоения курса:**

***Первоклассник научится:***

* правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
* различать флаг и герб России;
* узнавать некоторые достопримечательности столицы;
* называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
* проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
* различать прошлое, настоящее и будущее;
* находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
* соблюдать правила поведения в природе.

***Первоклассник получит возможность научиться:***

 строить вопросительные предложения об окружающем мире.

# Формы организации внеурочной деятельности

Классные часы;

Беседы, викторины;

Коллективные творческие дела;

Смотры-конкурсы, выставки;

Экскурсии, поездки, походы;

Трудовые дела;

Тренинги;

Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;

Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Ролевые игры;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

Формой подведения итогов считать: участие в школьных, городских и окружных конкурсах и олимпиадах.

**Содержание курса « Я – гражданин России»**

# 1 класс «Маленькие Россияне» - 33 часа

Общий годовой план работы составляет -33 часа из них: теоретических -13 часов, практических -20 часов.

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика.*

2.**“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки.*

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? *Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. *Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции*.

# Тематическое планирование курса «Я - гражданин России»

1. ***класс «Маленькие Россияне» - 33часа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Всего** | **дата** |  |
| 1. Праздник первого звонка. | 1 | 7.09 |
| 2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | 1 | 14.09 |
| 3. Моя семья – моя радость. | 1 | 21.09 |
| 4. Правила поведения в школе. Урок – игра. | 1 | 29,09 |
| 5. Экскурсия по школьному саду. | 1 | 5.10 |
| 6. Я, ты, мы. Игра. | 1 | 12.10 |
| 7. Кто что любит делать. Конкурс викторина. | 1 | 19.10 |
| 8. Мисс Осени. | 1 | 26.10 |
| **9.** Дары природы. Конкурс поделок из природного материала. | 1 | 9.11 |
| 10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 | 16.11 |
| 11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. | 1 | 23.11 |
| 12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | 1 | 30.11 |
| 13. История моего города. Экскурсия в музей | 1 | 7.12 |
| 14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора. | 1 | 14.12 |
| 15. Законы жизни в классе. Урок – игра. | 1 | 21.12 |
| **16**. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия. | 1 | 28.12 |
| 17**.** Фотографии из семейного альбома. Презентация. | 1 | 11.01 |
| 18. Школа вежливости. Беседа. | 1 | 18.01 |
| 19. Маленькая страна. Экологическая акция. | 1 | 25.01 |
| 20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | 1 | 1.02 |
| 21. Они защищают Родину. Конкурс стихов. | 1 | 8.02 |
| 22. Загляните в мамины глаза. Праздник. | 1 | 15.02 |
| 23. Встречаем Масленицу. | 1 | 29.02 |
| 24**.** Слушаем сказки моей бабушки. | 1 | 7.03 |
| 26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | 1 | 14.03 |
| 27. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. | 1 | 21.03 |
| 28. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | 1 | 4.04 |
|  | 29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. | 1 | 11.04 |  |
| 30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | 1 | 18.04 |
| 31. Десант чистоты и порядка. | 1 | 25.04 |
| 32. Самый красивый школьный двор. Акция. | 1 | 2.05 |
| 33. С чего начинается Родина? КВН | 1 | 16.05 |