Краснодарский край, Кореновский район, станица Платнировская

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа № 24

муниципального образования Кореновский район

Утверждено:

Решение педсовета протокол № 1

от \_\_\_\_\_\_ августа 2023 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Лавренова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**Уроки мужества»**

Направление: социальное

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6,5-11лет

Количество часов: всего **135** часов

Количество часов в год:

1 класс- **33 часа**

2 –3- 4 класс- **34 часа**

Количество часов в неделю: **1** час

**Авторский коллектив школьного методического объединения учителей начальных классов**

**Пояснительная записка**

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Программа «Растим патриотов» по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования .

Программа составлена на основе авторской программы по патриотическому воспитанию школьников с инновационным компонентом, разработанную на основе авторской дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для младших школьников «Служу Отечеству пером».

**Цель программы**: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.)

**Задачи:**

**-**воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким,

- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи,

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной      республике, городу, деревне, семье, школе);

- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;

- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;

-  развивать чувство сопричастности к окружающему;

-  развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

**Сроки реализации программы**:

Программа внеурочной деятельности «Уроки мужества» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Принципы Программы:**

***\* Принцип культуросообразности*** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

***\* Личностный* –**развитие личностных качеств,готовность к самостоятельной деятельности по сбору и  обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

**\* *Принцип системности и последовательности*** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

***\* Принцип целостного представления о мире -***поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

***\* Принцип доступности*** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

***\* Принцип творчества* –**развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

***\* Принцип ответственности* –**использование учебного материала, способствующего развитиюответственности за собственные слова и поступки.

***\* Принцип наглядности*** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

\* ***Принцип справедливости***– использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

**Планируемые результаты**

* устойчивый интерес к истории своей малой родины,
* знание  своей взаимосвязи с окружающим микромиром,  
  знания по истории, природе, культуре родного края,
* знания  правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
* в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
* способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах,  способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

**\* Личностные  УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

**\* Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

**\* Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**\* Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Программа внеурочной деятельности «Уроки мужества» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

**Учебно-тематический план 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
| 1 |  | Знания путь к достойной жизни. Рассказ о знаменитых людях города |
| 2 |  | Классный час «Нижневартовск – мой родной город» |
| 3 |  | Мультфильм о долге и ответственности «Баранкин, будь человеком» |
| 4 |  | Экскурсия по школе. |
| 5 |  | Беседа: «Достопримечательности нашего района» |
| 6 |  | Порадовать близких – как это просто  (книга №1, стр82) |
| 7 |  | Россия- родина моя (книга №1, стр20) |
| 8 |  | Человек среди людей  (книга №1, стр158) |
| 9 |  | Просто я работаю волшебником (книга № 1, стр 77) |
| 10 |  | Символы Российского государства |
| 11 |  | Гимн РФ. Рисунки на тему «Родина» |
| 12 |  | Потолкуем о маме  (книга №1, стр174) |
| 13 |  | Люби животных, береги планету. |
| 14 |  | Без друга в жизни туго   (книга №1, стр243) |
| 15 |  | Кто такой патриот? |
| 16 |  | Праздники на Руси  (книга №2, стр133) |
| 17 |  | Кто я? Какие мы?  (книга №2, стр68) |
| 18 |  | Я выбираю сам.  (книга №2, стр70) |
| 19 |  | Гражданином быть обязан! |
| 20 |  | Мультфильм «Кот Леопольд».  Обсуждение |
| 21 |  | Мои права и обязанности |
| 22 |  | День Защитников Отечества  (книга №1, стр166) |
| 23 |  | Дисциплинированность  Важнейшее качество воина |
| 24 |  | Девочек нужно уважать, девочкам надо помогать |
| 25 |  | Мне посчастливилось родиться на Руси  (книга №2, стр62) |
| 26 |  | Младших и старших нужно уважать |
| 27 |  | Рисунки ко Дню космонавтики |
| 28 |  | Мультфильм «Оловянный солдатик» |
| 29 |  | «Оловянный солдатик»  Лепка из пластилина |
| 30 |  | Великий май! Победный май!  (книга №2, стр52) |
| 31 |  | День Победы – самый главный день  (книга №2, стр56) |
| 32 |  | Беседа «Что значит быть гражданином?» |
| 33 |  | Мир профессий. Сочинение «Кем я стану» |

**Основные (примерные) мероприятия по реализации программы во 2 классе**

**Учебно-тематический план 2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
| 1 |  | Час общения «Права и обязанности школьника». |
| 2 |  | О невежах и вежливости. |
| 3 |  | Как ты растешь? |
| 4 |  | Что значит быть ответственным? За что я ответственен дома, на улице, в школе? |
| 5 |  | Учителя - строители будущего России |
| 6 |  | 200-летие Бородинского сражения Великой Отечественной войны 1812г. |
| 7 |  | «Умеем ли мы общаться». |
| 8 |  | Опасная дружба. Где нельзя находить знакомства? |
| 9 |  | Знаменательные события в Нижневартовске за последние 2 года. |
| 10 |  | 14 ноября – День памяти жертв дорожных аварий. |
| 11 |  | Практикум по культуре поведения «Как вести себя?» |
| 12 |  | Матери героев России. |
| 13 |  | Югра – наш общий дом. |
| 14 |  | «Золотые правила общения». |
| 15 |  | Мастерская Деда Мороза |
| 16 |  | Как отмечают Новый год в твоей стране? |
| 17 |  | Здоровье - бесценное богатство. |
| 18 |  | «Что такое хорошо и что такое плохо?» |
| 19 |  | Спортсмены нашего города и округа |
| 20 |  | «Как научиться преодолевать трудности?» |
| 21 |  | Конкурс рисунков, посвященные Дню защитников Отечества |
| 22 |  | Урок мужества |
| 23 |  | День юного антифашиста. Беседа о блокаде в Ленинграде |
| 24 |  | Экстремальные ситуации. Модели поведения. |
| 25 |  | Сыновья защитники своих матерей. |
| 26 |  | Встреча птиц. |
| 27 |  | Как отмечали масленицу на Руси? |
| 28 |  | 7 апреля – Всемирный день здоровья. |
| 29 |  | 12 апреля – День космонавтики. |
| 30 |  | «Земля – наш общий дом» |
| 31 |  | Страна, в которой я живу |
| 32 |  | 1 мая- день весны и труда |
| 33 |  | Памяти павших будем достойны! |
| 34 |  | Твои планы на лето. |

**Основные (примерные) мероприятия по реализации программы в 3 классе**

**Учебно-тематический план 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** |
| 1 |  | Беседа «О дружбе и товариществе» |
| 2 |  | «Символика Российского государства» |
| 3 |  | Нужна ли память прошлых лет? |
| 4 |  | Народы России. |
| 5 |  | 1 октября – Международный день пожилых людей |
| 6 |  | «Космос человечеству», посвящённое первой женщине в  космосе |
| 7 |  | Кл час «Добро и зло» |
| 8 |  | Урок «Россия родина моя» |
| 9 |  | Кл.час «4 ноября День народного единства» |
| 10 |  | Кл. час «Казачий Дон» |
| 11 |  | 60-лет со дня открытия первого месторождения газа в  Западной Сибири |
| 12 |  | Дискуссия «Что мне выбрать в мире ценностей?» |
| 13 |  | Чтение стихотворений  «Край любимый, сердцу близкий» |
| 14 |  | Кл. час «Это все Россия!» (видеоролик), обсуждение |
| 15 |  | Детство наших бабушек и дедушек |
| 16 |  | Государственные праздники России |
| II полугодие | | |
| 17 |  | «В человеке должно быть прекрасно всё…» |
| 18 |  | Кл. час «С чего начинается Родина» |
| 19 |  | «Страны ты патриотом будь», посвящённый 50-летию Самотлорского   месторождения |
| 20 |  | Дискуссия : Что такое красивый поступок? |
| 21 |  | Классный час «А ну- ка мальчики» |
| 22 |  | Кадетский бал |
| 23 |  | Классный час «Уважайте и почитайте матерей» |
| 24 |  | Классный час «Заповедные уголки России» |
| 25 |  | Кл. час: С малой родины моей – начинается Россия! |
| 26 |  | Что входит в понятие «русская душа» ? |
| 27 |  | 12 апреля День космонавтики «О космосе» |
| 28 |  | Кл. час «Земля отцов – моя земля» |
| 29 |  | Народные промыслы России |
| 30 |  | Труд в почете любой! Мир профессий большой. |
| 31 |  | Дети-герои ВОВ |
| 32 |  | Кл. час «Я гражданин России» |
| 33 |  | О патриотизме, о Родине |
| 34 |  | Урок размышление «Отношение к кадетству» |

**Основные (примерные) мероприятия по реализации программы в 4 классе**

**Учебно-тематический план 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема занятия |
|
| 1-2 |  | «Я – гражданин России» |
| 3 |  | «Писатели о Родине» |
| 4 |  | «Осень - художница» |
| 5-6 |  | «Природа Родины моей» |
| 7-8 |  | «Красота мысли  – красота слов – красота поступков» |
| 9 |  | «Иллюстрирование текстов» |
| 10-11 |  | «Красота зимней природы» |
| 12 |  | «Имя – великое сокровище» |
| 13 |  | «Мой дом – моя крепость» |
| 14 |  | «Новогоднее поздравление» |
| 15 |  | «О чём рассказал семейный альбом» |
| 16 |  | «Моя родословная» |
| 17-18 |  | «Мой край родной» |
| 19 |  | «Мечта. Желания» |
| 20 |  | «Мечтать на пользу людям» |
| 21-22 |  | «Самое дорогое» |
| 23-24 |  | «Праздник для мамы» |
| 25 |  | «Школьные новости» |
| 26 |  | «Путешествие в страну новостей» |
| 27 |  | «В царстве книг» |
| 28 |  | «Весна-красна» |
| 29 |  | «День Земли» |
| 30 |  | «Обычаи и традиции русского народа» |
| 31 |  | «Красота моей Родины» |
| 32 |  | Праздник «Красота моей Родины» |
| 33-34 |  | Резерв времени |
|  |  | Итого |

**Литература.**

1..Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.  
  
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.  
  
3 Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.  
  
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с  
  
5. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с. 8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)  
  
9.Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. редактор журнала Лизинский В. М.