Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

основная общеобразовательная школа №24

имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого

муниципального образования Кореновский район

**Рассмотрено на заседании ШМО Согласовано** **Утверждено**

**и рекомендовано к утверждению** Зам. директора по УВР Директор МОБУ ООШ № 24

решение педсовета протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ А.Р. Лавренова

от 29.08.2022 года «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2022г. « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

Председатель ШМО МОБУ ООШ № 24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Коваль Н.А.

подпись руководителя ШМО Ф.И.О.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по кубановедению**

Ступень обучения, класс: начальное общее образование , 2 класс

Количество часов: всего 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час (34 учебные недели)

Учитель: Филиппова Екатерина Александровна

***Программа разработана на основе программ:***

1.Программа курса «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, допущено Департаментом образования и науки Краснодарского края, Краснодар , 2009 год

2. Региональная программа «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Мирук М.В., Шевченко Г.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.,г. Краснодар, «Перспективы образования», 2012 год

2022-2013 учебный год

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по кубановедению для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе региональной программы «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, авторы-составители: Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Мирук М.В., Шевченко Г.В., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я., г. Краснодар, «Перспективы образования», 2015 год

В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование его региональной составляющей. В Краснодарском крае региональный (национально-региональный) компонент содержательно реализуется посредством преподавания с 1 по 11 класс учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным.

Историко-культурологический принцип построения программы объясняет ее содержательную доминанту и определяется целеполаганием:

-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине;

-освоение знаний об истории и культуре Кубани;

-формирование ценностных ориентаций;

-овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, национальными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края; богатством и разнообразием ее флоры и фауны;

-развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции;

-применение приобретенных знаний, умений и навыковв практической деятельности и повседневной жизни.

**2.Характеристика учебного курса**

Содержание программы соответствует «Обязательному минимуму содержания общего образования по кубановедению», который утвержден решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228).

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), внутри ступеней - по классам.

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы*.*

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), внутри ступеней - по классам.

В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы*.*

**Цели курса:**

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости;
2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента;
3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания;
4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани.

«Кубановедение» - предмет особый. Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы.

Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

**3. Таблица тематического распределения количества часов 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |  |
| Примерная или авторская программа | Рабочая программа | Основные направления воспитательной деятельности  № 1-8 |
| 1. | Земля отцов – моя земля | 2 | 2 | №1- 5  № 7-8 |
| 2. | Природа родного края | 14 | 14 | №1- 5  № 7-8 |
| 3. | Труд и быт жителей Кубани | 11 | 11 | №1- 5  № 7-8 |
| 4. | Населенные пункты Краснодарского края | 7 | 7 | №1- 5  № 7-8 |
|  | ***Итого:*** | **34** | **34** |  |

**4. Место учебного предмета «Кубановедения» в учебном плане.**

Согласно базисному плану школы всего на изучение кубановедения в начальной школе во 2 классе 1 час в неделю (34 учебных недели).

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Курс призван активизировать знания учащихся о родной Кубани, ее природе и общественно-культурной жизни человека в историческом развитии. Поэтому ведущим принципом отбора материала является краеведение в сочетании с мировидением.

«Кубановедение» в начальной школе является интегрированным курсом. При его изучении младший школьник узнаёт об особенностях природы Краснодарского края, об историческом развитии своей малой родины, о поэтах, писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, медицины и др., о хозяйственной деятельности жителей родного края. Учебный материал разработан так, что у детей должна сложиться целостная, яркая картина природных условий и жизни людей на Кубани, сформироваться общее представление об этнографических, трудовых и культурных особенностях региона. Опираясь на естественно – научные исследовательские методы (наблюдения, опыты и др.), экскурсии на природу, младшие школьники узнают о своей семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, хутора, о многонациональном населении Кубани, познакомятся с устным народным творчеством казачества, предметами культуры своих предков. Загадки, пословицы, поговорки, казачьи песни обогатят образный строй речи детей и помогут лучше осмыслить своеобразие кубанского говора.

Общение с богатой палитрой природной среды при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка станет хорошей базой для воспитания у младших школьников чувства ответственности за свою малую Родину и чувства уважения перед теми, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани. Экскурсии на природу, в места трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи и т.п. обеспечат накопление чувственного опыта и облегчат осознание учебного материала.

В данной рабочей программе внесены обновления в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений во ФГОС общего образования, в части рабочих программ учебных предметов, курсов», которые с 2021-2022 учебного года должны содержать в тематическом планировании **«Программы воспитания»**

Для организации работы на уроке используется систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенная в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

В соответствии **с «Программой воспитания» Основные направления воспитательной деятельности**  отражаются в разделе рабочей программы «**Личностные результаты» (см. раздел « Личностные результаты» )**

**5.Результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

• *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально-цен­ностное отношение к семье, Родине, при­роде, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; ху­дожественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

• *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять получен­ные знания в собственной деятель­ности;

• *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление ис­пользовать свои умения для обустройства родной станицы.

**Метапредметные результаты:**

• *умения* видеть и воспринимать проявления художествен­ной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

• *желание* общаться с искусством, участвовать в обсужде­нии содержания и выразительных средств произведений ис­кусства;

• *активное использование* языка изобразительного искус­ства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружа­ющий мир, родной язык и др.);

• *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержа­нием;

• *формирование* мотивации и умений организовывать са­мостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-про­дуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклас­сников.

**Предметные результаты:**

• *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сфор­мированность представлений о культуре и быте своего региона;

• *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоцио­нально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;

• в *коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

• *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

**Личностные результаты**

**Основные направления воспитательной деятельности в соответствии**

**с «Программой воспитания»:**

1. Гражданское воспитание;

2. Патриотическое воспитание и — формирование российской идентичности;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

8. Экологическое воспитание.

**6. Содержание программы**

**II класс**

Основные направления воспитательной деятельности № 1-8

**Тема 1. «Земля отцов- моя земля» (2 часа).**

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб района.

**Тема 2. «Природа родного края» (14 часов).**

Природа Краснодарского края. Формы поверхности местности. Особенности времен года и погоды. Водоемы Краснодарского края: моря, реки. Водоемы местности. Разнообразие растительного мира Краснодарского края. Разнообразие животного мира Краснодарского края. Домашние и дикие животные. Красная книга Кубани.

**Тема 3. «Труд и быт жителей Кубани» (11 часов).**

Особенности труда и быта жителей родного края. Населенные пункты Кубани. Краснодар - столица Кубани. Родной город (станица, хутор и т.п.). Моя семья, хозяйство семьи. Герб, флаг, гимн Кубани. Промыслы и ремесла на Кубани. Устное народное творчество (народные песни, пословицы, поговорки, загадки, былины). Произведения выдающихся представителей литературы Кубани.

**Тема 4. «Населенные пункты Краснодарского края» (7 часов).**

История родного населенного пункта, улицы, школы. Краснодар - главный город Краснодарского края. События ВОВ на Кубани.

**7. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**и материально-технического обеспеченияобразовательного процесса**

1. Кубановедение: программа курса для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Еременко Е.Н., Зыгина Н.М. и др. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2015г.

2. Тетрадь –Практикум Кубановедение для 2 класса. Е. Н. Ерёменко, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевчекнко. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2019

3. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению. Автор – составитель Ерёменко Е.Н. Краснодар: Вика – принт, 2015 г.

**Наименование объектов и средств материально-технического обеспе­чения**

***Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)***

Учебно-наглядные пособия.

Методические пособия (рекоменда­ции к проведению уроков кубановедения).

**Информационно-коммуникативные средства**

Мультимедийные средства обучения

***Экранно-звуковые пособия***

Аудиозаписи музыки.

Презентации.

**Технические средства обучения**

Компьютер с программным обеспечением

Мультимедийный проектор

**Модели и натуральный фонд**

Школьный музей