**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 24**

**имени Героя Советского Союза Герасима Евсеевича Кучерявого**

**МО Кореновский район**

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО **ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ**

Информационная работа и

профессиональная ориентация **9 КЛАСС (ФГОС ООО)**

Рабочая программа элективного курса разработана на основе:

- методического пособия для учителя с электронным сопровождением курса. Элективный курс профориентационной направленности «Человек и Профессия» / авт.-сост.: Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А.Сапррыкина; под ред. Н.Н.Рождественской. – М.: Глобус,2007. – 80 с. – (Профильная школа);

- программы «Сервис и туризм» профориентационного курса для учащихся 8-9 классов. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. –13 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

* 9 класс — 1 час   в неделю, 34 часа  в год.

ЦЕЛИ:

Главной целью образовательной программы по профориентации

является предупреждение трудностей профессионального самоопределения .

Цель работы с учащимися 9 класса: создание условий для профессионального

самоопределения учащихся.

Задачи программы:

активизировать постановку и принятие проблемы профессионального

самоопределения;

научить осознавать жизненные ценности и смысл профессиональной деятельности;

содействовать в определении профессиональных интересов и склонностей;

содействовать в построении идеального и адекватного образа профессии;

активизировать самопознание;

содействовать в построении адекватного «Я»;

развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;

активизировать размышления о соответствии собственных качеств и требований

профессии;

развивать умение принимать решения.

Личностные результаты***:***

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
* использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
* анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

* развить самостоятельность;
* оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
* систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

* значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
* правила выбора профессии;
* понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
* понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
* значение творческого потенциала человека, карьеры;
* о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
* о современных формах и методах организации труда;
* о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
* о предпринимательстве;
* о рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Введение» (1 час)

Раздел «**Познавательные процессы и способности личности**» (6 часов)

Раздел «Психология личности» (6 часов)

Раздел «Мир профессий» (9 часов)

Раздел «Сервис и туризм» (3 часа)

Раздел «Профессиональное самоопределение» (6 часов)

Раздел «Подготовка к будущей профессии» (2 часа)

Раздел «Обобщение» (1 час)

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.
* Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов
* Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).
* Преобладающие формы контроля:  
  •    Устные и письменные ответы на вопросы и задания;  
  •    фронтальная беседа;  
  •    письменные ответы на задания тестового типа;  
  •    выполнение практических работ;  
  •    творческие и конкурсные работы  
  •    уроки обобщающего повторения.